

CORSO: La formazione del tutor e dell'imprenditore agrisociale

Obiettivi

Il corso si prefigge di fornire strumenti utili per avviare percorsi di agricoltura sociale ed attività sociali. Il corso introdurrà le modalità e gli strumenti utili per avviare azioni di coinvolgimento per persone svantaggiate in agricoltura e illustrerà le modalità relazionali proprie dell'agricoltura sociale (inserimento lavorativo di persone svantaggiate, attività co-terapeutiche, formazione ed educazione in azienda, accoglienza di soggetti deboli etc. etc.).

Destinatari

Il corso si rivolge a imprenditori agricoli, operatori, imprenditori sociali, tecnici, insegnanti e a quanti siano interessati, a vario titolo, alle tematiche descritte.

Modalità di partecipazione

Didattica frontale; case studies.

Sede del corso e durata

I corsi si svolgeranno presso le sedi delle aziende aderenti al progetto AgriSocialLab finanziato nell'ambito della misura 16.9 del PSR Campania 2014-2020: Consorzio Luna, Viale dei Pini 53 (Colli Aminei – Napoli); Masseria Giosole, Via Giardini 31 Capua (CE); Terra Felix, Via XXIV Maggio, Casale di Teverolaccio, Succivo (CE); Azienda Agricola La Posta Vecchia, Via Appia Km 187 Francolise (CE).

PROGRAMMA

I Lezione 19/11/2019 a cura di AICARE presso Consorzio Luna

"E' un'agricoltura vera, capace di produrre beni e servizi di eccellente qualità e, attraverso questi, di promuovere anche accoglienza ed inclusione"

Ore 9.30 Arrivi e registrazione

Ore 10.00 – 13.00

- Presentazione dei partecipanti, dei docenti di AICARE e di Autism Aid
- Introduzione ed inquadramento della tematica
- Le aree di lavoro
- I beneficiari
- Gli attori e gli interlocutori
- L'azienda agricola e l'agricoltura sociale

II Lezione 26/11/2019 a cura di AICARE presso Terra Felix

Ore 9.30 Arrivi e registrazione

Ore 10.00 – 11.00

Visita all'azienda

Ore 11.00 – 13.00

L'agricoltura per costruire benessere:

- Agricoltura e coterapie
- Orticoltura terapeutica

Presentazione di casi studio: progetti e programmi di intervento nel sostegno dei servizi del welfare.

Approfondimento della tematica attraverso i casi:

- L'agricoltura e i servizi alla persona
- L'agricoltura e l'inserimento lavorativo
- L'agricoltura e la formazione

III Lezione 10/12/2019 a cura di AICARE presso Giosole

Ore 9.30 Arrivi e registrazione

Ore 10.00 – 11.00

Visita all'azienda

Ore 11.00 – 13.00

- Collegare l'agricoltura ed il sociale: strumenti possibili per costruire le relazioni
- Normative di riferimento
- Legge nazionale, iter in corso. Leggi regionali
- Il gruppo di lavoro: le professionalità richieste

“Niente può sostituire l'incontro, oggi siamo chiamati a costruire insieme nuove strategie, non bastano più i progetti individuali.”

V Lezione 18/01/2020 a cura di Autism Aid presso Consorzio Luna

Ore 9.30 Arrivi e registrazione

Ore 10.00 – 13.00

- Comunicazione con soggetti con disturbi dello spettro autistico: concetti generali e specifici
- Il colloquio e le strategie di comunicazione

VI Lezione 01/02/2020 a cura di Autism Aid presso Giosole

Ore 9.30 Arrivi e registrazione

Ore 10.00 – 16.00

- Il disturbo dello spettro autistico: caratteristiche in età adulta
- Il ruolo del tutor e le sue competenze
- Deficit e lavoro
- Il ruolo della Cooperazione sociale

VII Lezione 10/02/2020 a cura di Aicare presso Azienda Agricola La Posta Vecchia

Ore 9.30 Arrivi e registrazione

Ore 10.00 – 11.00

Visita all'azienda

Ore 11.00 – 13.00

- Attività svolte con gli animali (AAA)
- Educazione assistita con gli animali (EAA)
- Terapie assistite con gli animali (TAA)
- La riabilitazione equestre
- Il progetto terapeutico: costruzione, monitoraggio, valutazione, l'equipe professionale
- Discussione sui casi presentati
- I prodotti dell'AS, come promuovere
- I nodi, i colli di bottiglia, le opportunità

VIII Lezione 15/02/2020 a cura di Autism Aid presso Terra Felix

Ore 9.30 Arrivi e registrazione

Ore 10.00 – 16.00

- Aspetti normativi e istituzionali
- Come diventare fattoria sociale della Regione Campania
- La conoscenza della normativa inerente i Servizi all'Impiego e il collocamento mirato dei disabili
- Potenziali e limiti nell'inserimento lavorativo
- Il ruolo del Tutor come supporto alla persona disabile

I docenti

"La forza sta nel fatto che ognuno ha messo il suo pezzo"

Giuseppe Orefice, tecnologo alimentare

Paola Scarpellini, docente Università di Pisa

Chiara De Santis, psicoterapeuta esperta in terapie assistite dagli animali

Margherita Rizzuto, esperta in marketing relazionale

Stefania Sansone, sociologa